



Nosotros: el bosque mediterráneo

Cuaderno de actividades



El año 2011 ha sido propuesto por la ONU como Año Internacional de los Bosques, iniciativa que pretende llamar la atención de todos los ciudadanos del mundo para que fijen su mirada en los bosques y reflexionen sobre su vital importancia para todos los seres del planeta.

El proyecto 'Nosotros: el bosque mediterráneo' es una propuesta divulgativa y educativa que trata de acercar a la población, especialmente a los escolares, la enorme importancia que los bosques, y en concreto los bosques mediterráneos, tienen para nuestra vida cotidiana y para el planeta.

Promover este conocimiento persigue un claro objetivo: despertar la conciencia y el compromiso de alumnos y educadores para promover y participar en acciones de protección de los bosques.

El bosque mediterráneo está muy presente en nuestro día a día, aunque muchas veces no nos demos cuenta. Cada vez que comemos miel, degustamos unas setas, tomamos alguna medicina o, más cotidiano aún, cuando escribimos en el cuaderno, estamos usando recursos y productos procedentes de los bosques.

Pero los bosques no son sólo importantes por proporcionarnos tantos productos. Son el hogar de numerosas poblaciones indígenas, albergan una increíble biodiversidad, son esenciales para regular el clima y la temperatura, absorben grandes cantidades de dióxido de carbono y son parte integrante de los ciclos del agua y de los nutrientes.

Teniendo en cuenta todo esto, ¿qué ocurriría si nos quedásemos sin bosques?

En esta guía de actividades proponemos una serie de retos a los alumnos, retos que estimularán su curiosidad y su intelecto, de forma que al desarrollarlos adquieran mayor responsabilidad, sensibilidad y solidaridad con los bosques y con el mundo que les rodea.



1 El bosque mediterráneo

Relaciona cada elemento con el estrato del bosque al que pertenece.

Estrato edáfico

Estrato arbóreo

Estrato arbustivo

Estrato herbáceo



2 El bosque mediterráneo en el mundo

¿Podrías señalar en este mapamundi dónde podemos encontrar bosques mediterráneos?

3 Una vegetación muy particular

Señala las principales adaptaciones que las distintas partes de las plantas de los bosques mediterráneos han perfeccionado a lo largo del tiempo.

Raíces

Hojas

Ramas

Arbustos

4 Un lugar para cada individuo

Localiza 3 animales que no pertenecen al bosque mediterráneo. Encuéntralos para devolverlos a sus ecosistemas naturales.

Cocodrilo

Jabalí

Buitre leonado

Abeja

Avestruz

Águila imperial ibérica

Lince

Ardilla

Búho real

León

Conejo



5 Con los pies en la tierra

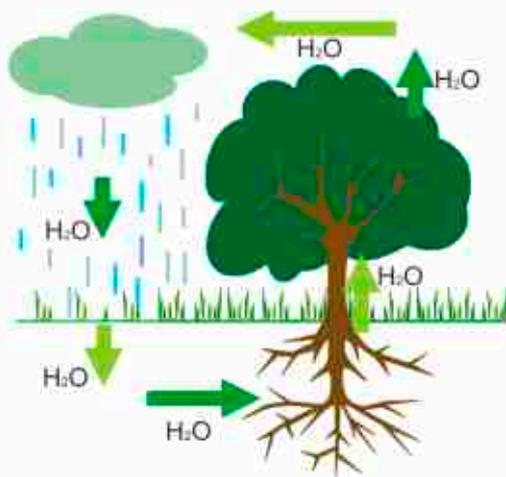
Esta sopa de letras es muy nutritiva para las plantas de los bosques, pues contiene 6 importantes nutrientes para su crecimiento. ¿Podrás encontrarlos todos?

Fósforo Azufre Potasio
Zinc Calcio Nitrógeno

E	L	A	U	C	R	O	R	L	S
C	T	F	I	D	U	N	A	I	V
A	S	O	T	I	S	E	A	S	Q
L	A	R	L	J	R	G	F	W	A
C	V	C	S	A	K	O	E	F	Z
I	C	A	N	Q	S	R	L	J	U
O	N	P	I	F	F	T	L	E	F
R	I	M	O	G	P	I	A	O	R
Y	Z	R	O	W	A	N	B	C	E
C	O	I	S	A	T	O	P	P	D

Una vieja relación con el agua 6

Asigna a cada flecha la etapa del ciclo del agua que le corresponde.



- a) Distribución por los tejidos vegetales
- b) Absorción por las raíces
- c) Precipitación
- d) Condensación del vapor de agua
- e) Filtración del agua en el suelo
- f) Transpiración por las hojas

7 Atmósfera verde

Indica qué acciones contaminan el aire.





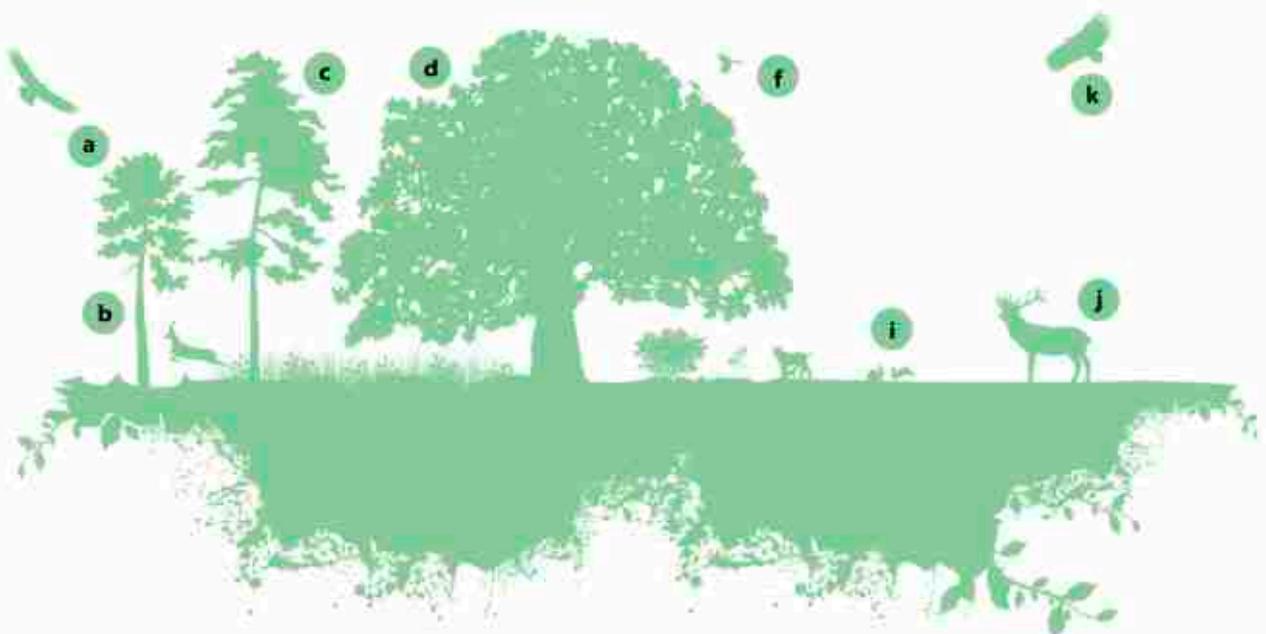
8 El efecto protector

Atraviesa el laberinto recogiendo todas las letras que hay dispersas. Sólo puedes ir en un sentido y no puedes pasar más de una vez por el mismo sitio. Siguiendo el orden de las letras formarás una palabra que da nombre a un fenómeno muy destructivo para la biodiversidad. No puedes pasar por las señales de prohibido. Comienza por la letra marcada.



9 Una fortaleza de biodiversidad

¿Podrías nombrar a cada uno de estos habitantes del bosque mediterráneo?





10 Una máquina de reciclar

Coloca en cada punto rojo el enunciado que corresponda.



a) Las plantas se nutren de la materia orgánica descompuesta

b) Los carnívoros se alimentan de herbívoros

c) Los microorganismos descomponen la materia orgánica

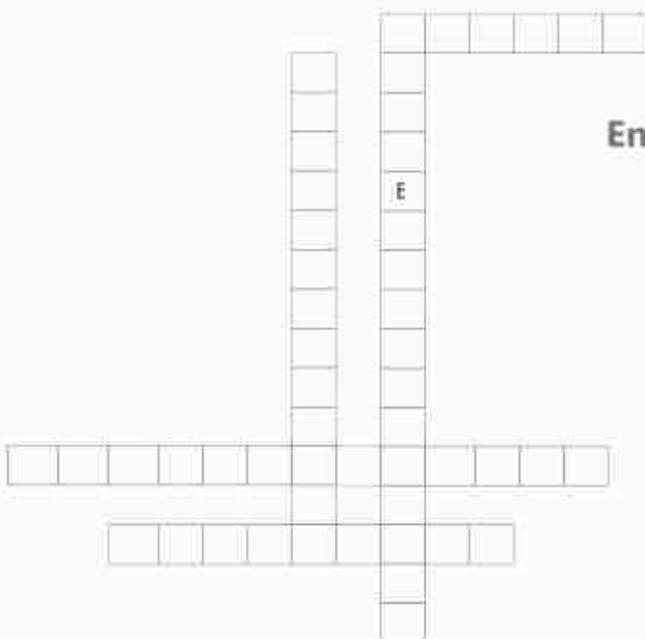
d) La lluvia hace crecer las plantas

f) Al morir un organismo, sus restos orgánicos forman parte del entorno

e) El Sol aporta energía a las plantas

El bosque y sus enemigos 11

En este juego de palabras cruzadas debes rellenar las casillas con los principales enemigos del bosque mediterráneo.



Incendios

Sobreexplotación

Sequía

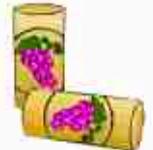
Deforestación

Contaminación



12 Del tronco a la casa

¿Cuáles de estos objetos se obtienen a partir de los árboles de los bosques?



Un almacén químico 13

Relaciona cada producto con los ingredientes naturales que contiene o de los que procede.



Resina



Lavanda



Corteza de sauce



Baba de caracol



Aguarrás



Perfumes



Medicinas



Cremas cosméticas

14 Una gran despensa

Completa las palabras sabiendo que son productos comestibles procedentes del bosque mediterráneo.



M _ _ _

Z _ _ _ _ R _ _

_ _ T _ _

_ _ C _ S _

_ _ L L _ _



15 Un sinfín de energía

Cita tres ventajas que supone el consumo de biomasa como fuente de energía frente a otras fuentes no renovables.

1 _____

2 _____

3 _____

D	L	A	A	C	R	O	R	A	S
U	T	F	D	D	U	T	A	I	E
O	S	O	A	I	S	V	A	F	N
J	A	R	P	J	R	U	N	A	D
O	V	C	M	A	K	V	E	R	E
F	U	A	A	Q	H	V	L	G	R
E	C	I	C	L	I	S	M	O	I
R	E	M	A	G	P	R	A	T	S
Y	Z	D	O	W	A	H	B	O	M
E	S	C	A	L	A	D	A	F	O

Un lugar de recreo y motor para el desarrollo 16

Busca en esta sopa de letras 5 actividades que puedes realizar al aire libre en el bosque.

Senderismo Escalada Fotografía
Ciclismo Acampada

17 Yo trabajo en el bosque

Un buen agente forestal debe ser respetuoso con la naturaleza y muy observador. ¿Podrías encontrar las cinco diferencias que existen entre estos dos paisajes?





18 Un legado del pasado

Completa las siguientes frases con las palabras adecuadas.

- 1.- Los _____ han marcado la vida y costumbres de los pueblos.
- 2.- Las primeras _____ se asentaron junto a los bosques por los recursos que ofrecían.
- 3.- Más de _____ de personas dependen, exclusivamente, de los recursos de los bosques.

Calidad de vida 19

A Nuria y a su hermano les encanta ir al bosque a jugar y a relajarse. Uno de sus juegos preferidos es el 'veo veo'. A partir de las pistas que le da a su hermano, trata de adivinar qué está viendo Nuria.

Tiene pico

Tiene los ojos muy grandes

Por las noches está despierto y de día descansa

Hace un característico sonido que se oye por las noches

Sobre la cabeza tiene unas plumas que parecen orejas

20 El futuro del bosque mediterráneo

Propón 5 acciones para proteger los bosques mediterráneos de sus amenazas, como por ejemplo, no arrojar basuras en ellos.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



EL TEST DEL BOSQUE MEDITERRÁNEO

¿Has prestado atención a los contenidos de los carteles y a tu profesor/a? Demuéstralo contestando a estas simples preguntas.

Consejo

No corras. Lee las preguntas con atención y piensa detenidamente antes de responder. Marca con una X la respuesta o respuestas que elijas.

1. ¿Cuáles son las características principales del bosque mediterráneo?

- a) Hace mucho calor, llueve mucho y no hay casi árboles.
- b) Marcada estacionalidad de lluvias, suelos poco nutritivos y una vegetación con muchas adaptaciones al clima semiárido.
- c) Lluve muy poco, suelos muy nutritivos y vegetación típica del resto de bosques del mundo.

2. ¿Cuánto ocupan los bosques en el mundo?

- a) Casi la tercera parte del territorio emergido.
- b) La cuarta parte del territorio emergido.
- c) La quinta parte del territorio total.

3. ¿Qué es el estrato edáfico?

- a) Es la parte del bosque que corresponde al suelo (sobre el suelo y bajo el suelo) como es la hojarasca, los microorganismos, las raíces de las plantas, etc.
- b) Es la parte del bosque que se encuentra sólo bajo tierra.
- c) Es la parte del bosque que corresponde sólo a la materia en descomposición.

4. Indica las causas que pueden producir un incendio.

- a) La caída de un rayo.
- b) La lluvia.
- c) Tirar una colilla o una cerilla sin apagar.
- d) Bañarse en el río.
- e) Hacer hogueras donde no está permitido.
- f) Hacer ciclismo de montaña.
- g) Abandonar botellas o trozos de vidrios.



5. ¿Qué quiere decir que 'los productos del bosque son renovables'?

- a) Que son muy modernos y todo el mundo habla de ellos.
- b) Que en la tienda los cambian por otros o devuelven el dinero.
- c) Que no se agotan, porque vuelven a reproducirse y a crecer.

6. Para salvaguardar el futuro de los bosques hay que:

- a) No hay que hacer nada. La contaminación no afecta a los bosques.
- b) Arrancar los árboles del bosque para construir más casas.
- c) Respetar la naturaleza y llevar una forma de vida más ecológica.

7. ¿Cuál de estos elementos no forma parte del ciclo de nutrientes del bosque mediterráneo?

- a) Fuego.
- b) Tractor.
- c) Microorganismos.
- d) Herbívoros.
- e) Carnívoros.
- f) Agua.
- g) Sol.
- h) Plantas.

8. ¿Verdadero o falso?

- a) El fuego aporta nitrógeno mineral a los suelos de los bosques.
- b) La cubierta vegetal de los bosques es esencial para proteger el suelo.
- c) Los bosques retienen grandes cantidades de agua.
- d) La esclerofilia es un tipo de insecto del bosque.
- e) Los frutos del bosque sólo los comen los animales del bosque.
- f) La desertificación es un fenómeno que destruye el suelo.
- g) El nitrógeno es el principal nutriente de la vegetación forestal.
- h) Las épocas de mayor producción de los bosques mediterráneos son el invierno y el verano.
- i) Los microorganismos detritívoros liberan nutrientes al suelo.
- j) Los seres humanos somos los principales responsables de los problemas de los bosques.
- k) La biomasa puede ser aprovechada como una fuente de energía inagotable.



BIOvisual.net

biovisual@gmail.com

Tif 968 25 92 74
Camino Salabosque n°68
30152 ALJUCER
MURCIA