

LOS CINCO SENTIDOS

GUSTO



TACTO



OLFATO

oído



VISTA



ÍNDICE

ACTIVIDADES.....	3 - 11
------------------	--------

1. Los Cinco Sentidos..... 3 - 5
2. El sentido del Gusto.....6 - 7
3. El sentido de la Vista.....8
4. El sentido del Oído.....9
5. El sentido del Olfato.....10
6. El sentido del Tacto.....11

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....	12 - 19
----------------------------------	---------

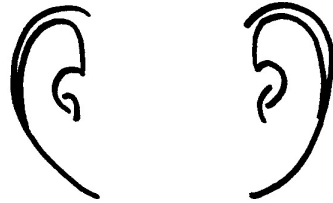
1. Dibujos para colorear.....12 - 16
2. Adivinanzas.....17
3. Cuento.....18 - 19

ACTIVIDAD 1: Los Cinco Sentidos (*Actividad orientada para Educación Infantil*)

Colorea las partes del cuerpo, recórtalas y pégalas donde corresponda.



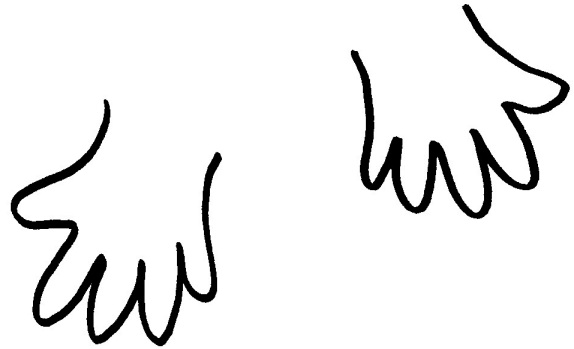
GUSTO



OÍDO



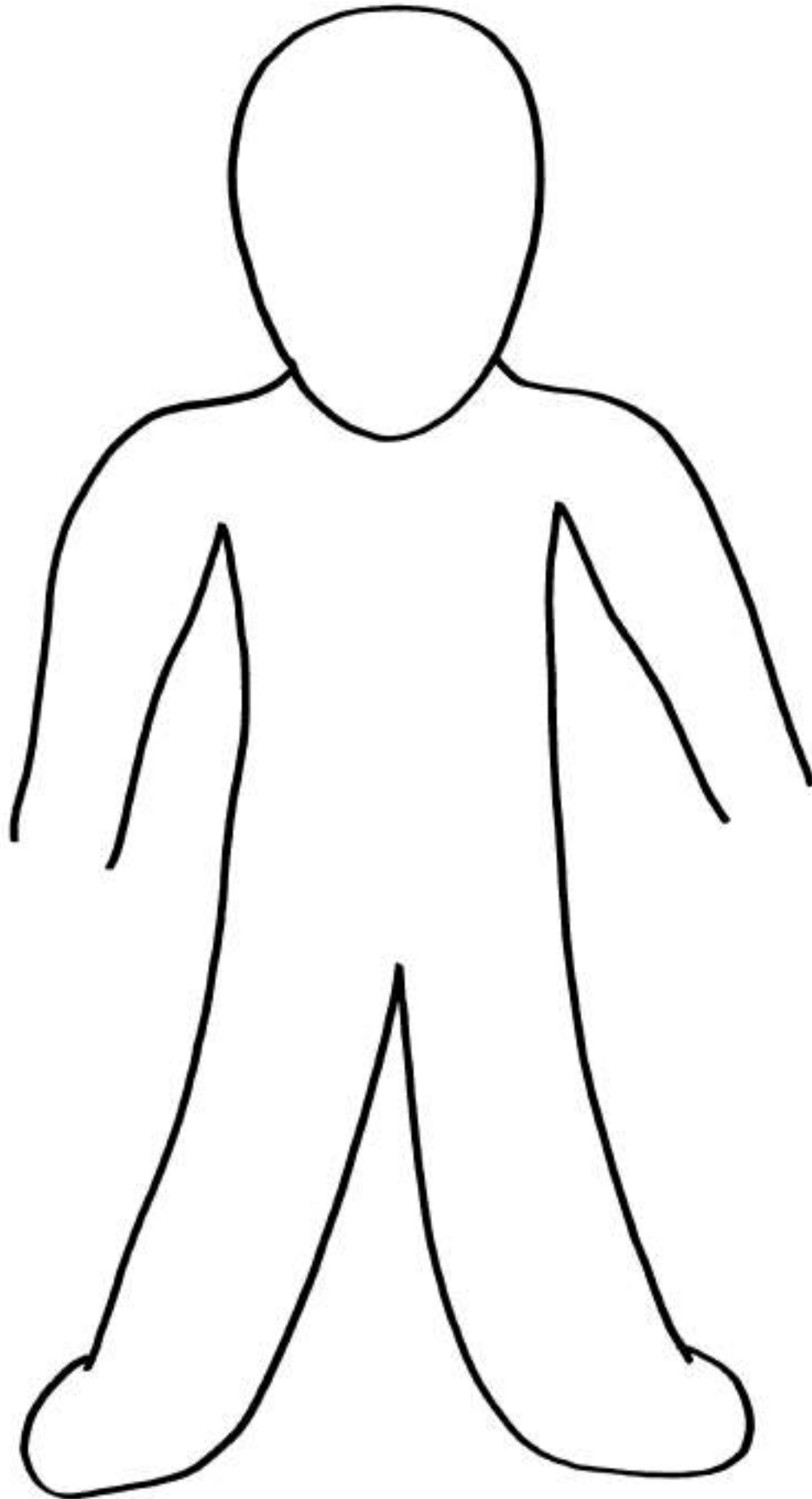
OLFATO



TACTO



VISTA



ACTIVIDAD 1: Los Cinco Sentidos (*Actividad orientada para Educación Primaria*)

Une con flechas cada sentido con la parte del cuerpo donde se encuentra.

VISTA



OÍDO



OLFATO



GUSTO



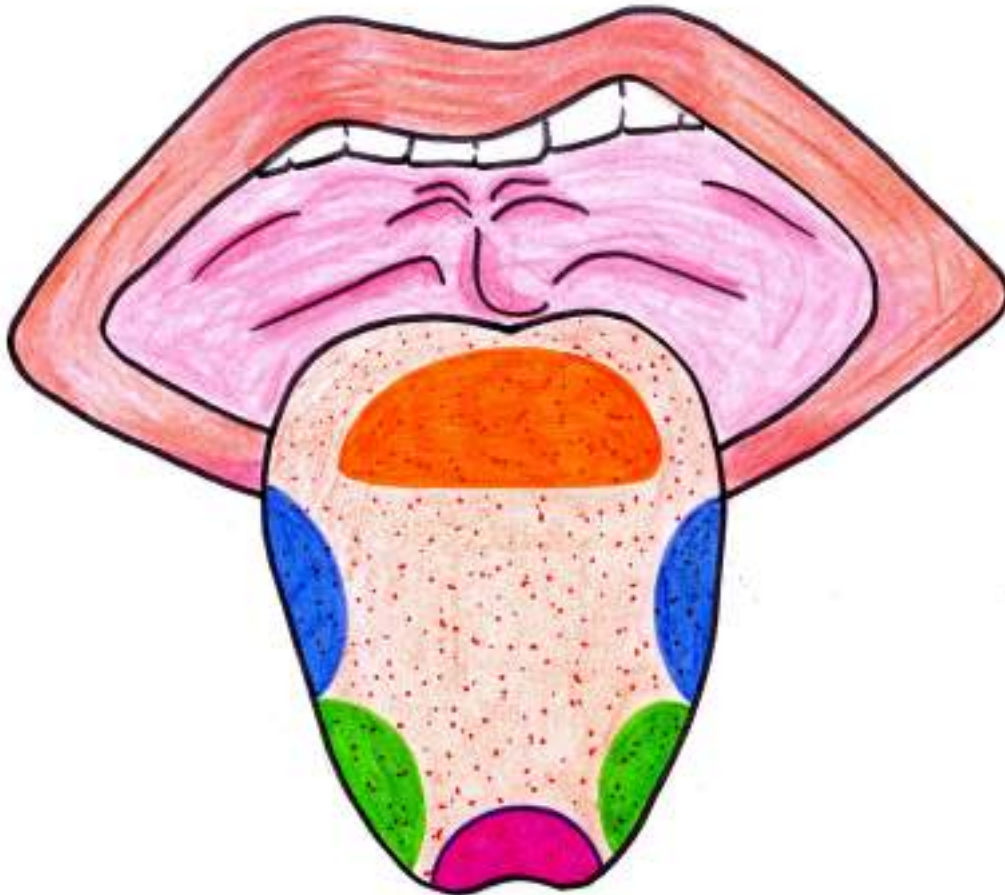
TACTO



ACTIVIDAD 2: El sentido del Gusto (Actividad orientada para Educación Infantil y Primaria)

Asocia cada alimento a la zona de la lengua donde se percibe su sabor.

LENGUA Y SABORES:



Amargo

Ácido

Salado

Dulce

ALIMENTOS:



CAFÉ



LIMÓN



PALOMITAS



CHOCOLATE



TOMATE



MADALENA



PATATAS FRITAS



CALABAZA



CERVEZA



FRUTA



VINAGRE



SAL

ACTIVIDAD 3: El sentido del Vista (Actividad orientada para Educación Infantil)

Identifica entre todos estos **conos** y **bastones** las células de la vista que nos permiten ver con y sin luz.



¿Cuál de estas células nos permiten ver de día? ¿Y de noche? (Actividad orientada para Educación Primaria)

ACTIVIDAD 4: El sentido del Oído (*Actividad orientada para Educación Infantil y Primaria*)

La música es el arte de organizar sensible y lógicamente una combinación de sonidos y silencios utilizando los principios fundamentales de la melodía, la armonía y el ritmo.

CANCIÓN DE LA ESCALA MUSICAL

DO(N) ES TRATO DE VARÓN,

RE(S) SELVÁTICO ANIMAL,

MI DENOTA POSESIÓN,

FA(R) ES LEJOS EN INGLÉS,

SOL ARDIENTE ESTRELLA ES,

LA AL NOMBRE ES ANTERIOR,

SI ASENTIMIENTO ES.

Y DE NUEVO VIENE EL **DO**.

DO, RE, MI, FA, SOL, LA, SI, DO



ACTIVIDAD 5: El sentido del Olfato *(Actividad orientada para Educación Infantil y Primaria)*

¿Cómo huele lo que aparece en las siguientes fotografías? Agrúpalas según te parezca agradable o desagradable su olor.



ACTIVIDAD 6: El sentido del Tacto (*Actividad orientada para Educación Infantil y Primaria*)

Propuesta de actividad: Colocar dentro de una caja varios objetos con texturas diferentes. Pedir a los niños que los toquen y traten de describirlos e identificarlos solo con ayuda del sentido del Tacto (se recomienda que los niños no vean los objetos antes de tocarlos).



Material sugerido para la actividad:

- *Plastilina*
- *Papel de lija*
- *Algodón*
- *Piedras*
- *Monedas*
- *Telas (seda, lino, pana, terciopelo...)*
- *Cuerda*
- *etc*

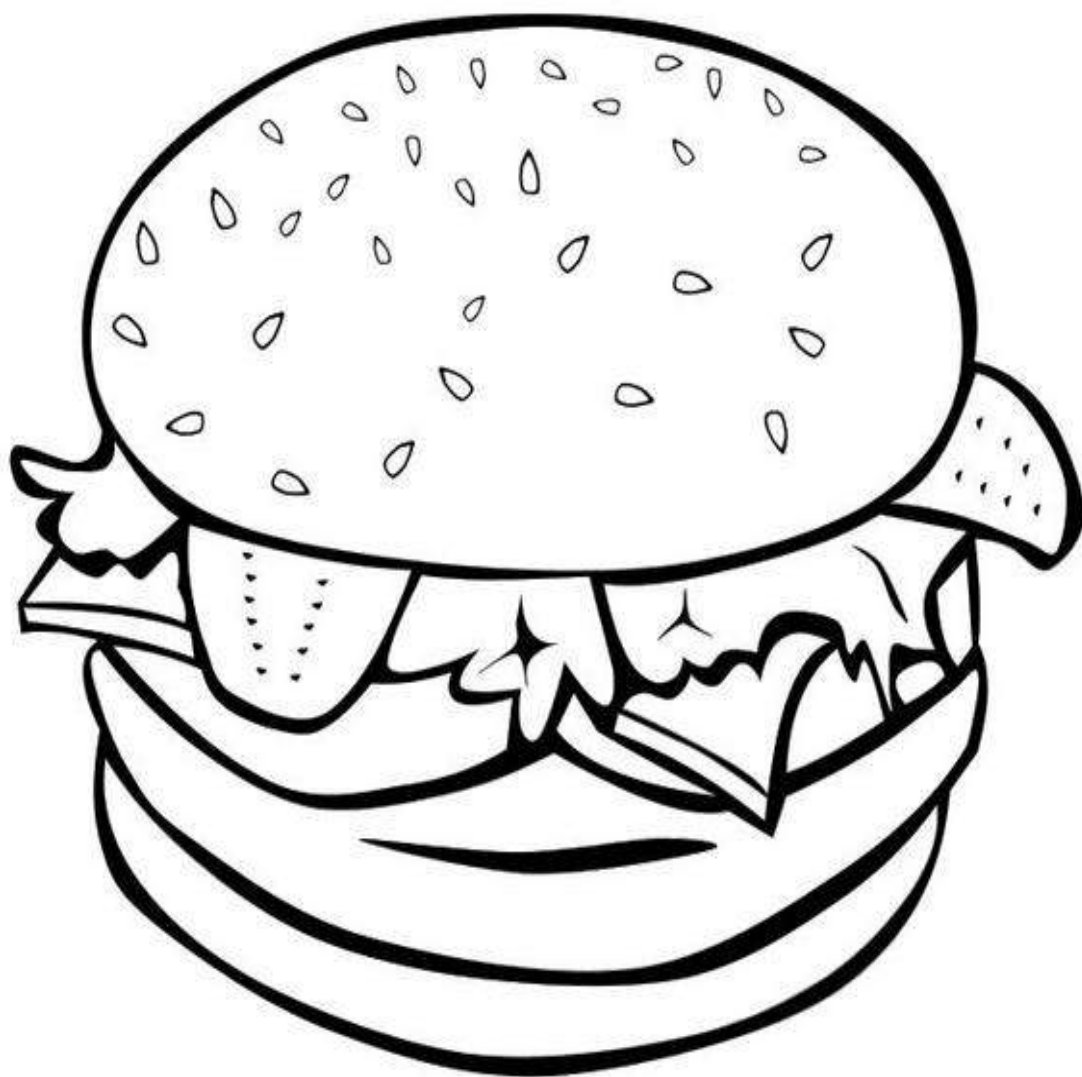
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

A continuación se detallan algunas actividades más, propuestas como complemento de las anteriores.

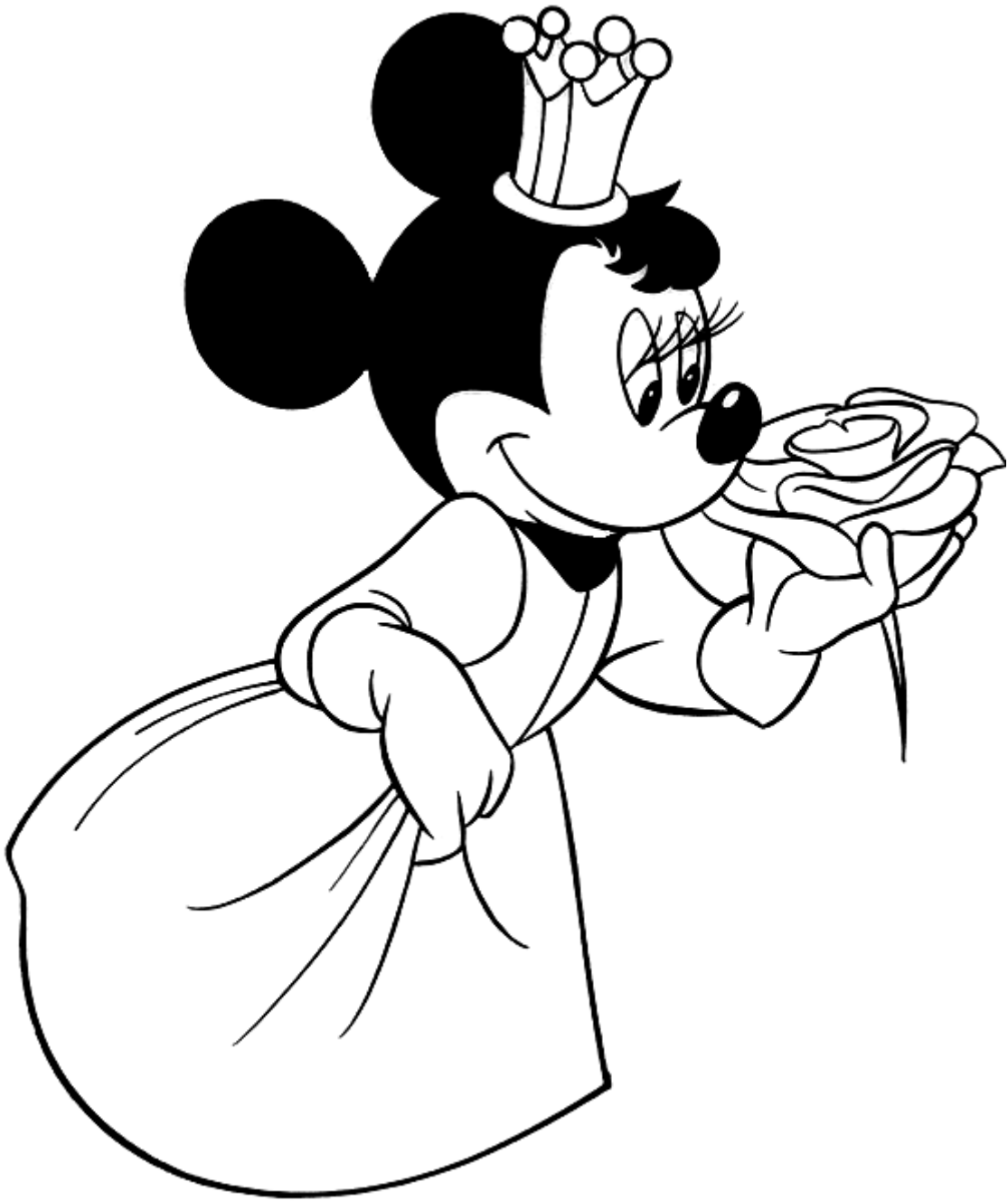
DIBUJOS PARA COLOREAR



(Tacto)



(Gusto)



(Olfato)



(Vista)



(Oído)

ADIVINANZAS

Dicen que son de dos
pero siempre son de una

(Los dedos)

Una señora,
muy enseñoreada,
siempre va en coche
y siempre va mojada

(La lengua)

Tengo un tabique en el medio
y dos ventanas a los lados
por las que entra el aire puro
y sale el ya respirado

(La nariz)

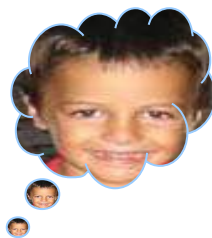
Dos niñas asomaditas
cada una a su ventana;
lo ven y lo cuentan todo,
sin decir una palabra

(Los ojos)

Tiene grandes pabellones,
pero no tiene habitaciones

(La oreja)

CUENTO



Un bonito día soleado Alberto se levantó muy contento y su madre le preguntó "¿Cómo es que estás tan contento?" y él le contestó "porque hoy voy con el colegio a visitar el Museo, ¿no te acuerdas?", "es verdad" contestó su madre.



Al llegar al colegio, su profesora le explicó que iban a visitar la Sala Descubre, un lugar donde jugarían y aprenderían con los sentidos y todos los niños preguntaron al unísono "¿a jugar con qué?" y ella contestó "allí lo descubriréis".

Cuando Alberto y sus compañeros llegaron a la *Sala Descubre*, algo ocurrió, dentro de ellos todo comenzó a cobrar vida.

De repente alguien dijo "¿Estáis viendo cuantos colores?" y Alberto preguntó "¿quién ha dicho eso?" entonces se oyó otra voz "¿y esa música?, ¿la oís?", "¿Qué música?", "yo no oigo ni veo nada" replicaron, "pero huelo el agua del río" a lo que alguien contestó "¿qué río?", "iyo no la huelo pero puedo sentirla y está muy fría!".



"¿Pero de dónde vienen esas voces? ¡No entiendo nada!", dijo Alberto un poco asustado.

De repente, su boca comenzó a hablar y le explicó todo lo que estaba ocurriendo:



"Alberto, no te asustes, soy tu boca y además de hablar, en mí se encuentra uno de los *Cinco Sentidos* (el **Gusto**). Ven que te presento al resto:

Esta es la **Vista**, con la que admiraremos todos los animales de este lugar tan bonito.



Con el **Oído** podrás escuchar las botellas con las que haremos canciones.



El **Olfato** está en la nariz y con él oleremos agua de distintos lugares.



Bueno, ¡creo que ya estamos todos!"...

"Un momento, ¿no se os olvida nadie?"....apuntó alguien.

"Todos habéis hablado, la Vista, el Oído, el Olfato y el Gusto y ninguno os habéis acordado de mí", "soy el sentido del **Tacto** y gracias a mí conoceréis cómo son las cosas que os rodean".



Y ahora, podemos ser como Alberto y descubrir con nuestros sentidos el mundo que nos rodea. OS ESPERAMOS EN EL MUSEO. Hasta pronto.